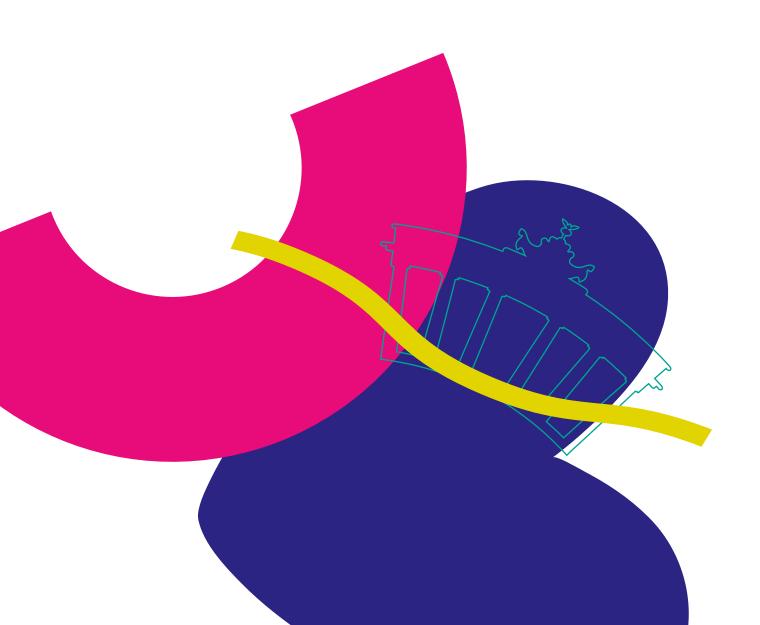


Alle Quellen, Literaturhinweise und Bildnachweise









EINFÜHRUNG BADMINTON



EINLEITUNG

Beim Badminton handelt es sich um eine Rückschlagsportart, die entweder im Einzel mit zwei Spieler*innen oder im Doppel mit vier Spieler*innen gespielt werden kann. Ziel des Spiels ist es, den Ball in der gegnerischen Hälfte auf den Boden zu bringen. Dies ist ein wesentlicher Unterschied zum oftmals gleichgesetzten Federball, welches hingegen auf einen möglichst langen Ballwechsel abzielt. Darüber hinaus steht beim Federball der Spaßfaktor im Vordergrund, wogegen Badminton eine Wettkampfsportart ist.

Nachdem 1893 der erste Badmintonverband gegründet worden war, fanden 1899 die ersten All England Championships statt. In Deutschland wurde 1903 der erste Verband außerhalb Englands gegründet. Seitdem fanden zahlreiche deutsche Meisterschaften statt. Seit den Olympischen Spielen 1992 zählt Badminton offiziell zu den olympischen Sportarten und wird von weltweit etwa 14 Millionen Sportler*innen betrieben.

WARUM UNIFIED BADMINTON SPIELEN?

Unified-Sportangebote bieten allen eine Möglichkeit, in eine Sportart einzusteigen sowie langfristig im Freizeit- oder Wettkampfsport einen Platz zu finden. Insbesondere bietet Badminton die Chance, gemeinsam, ohne direkten Körperkontakt ein Spiel aus dem Freizeitbereich – genauer als Einstiegsvariante "Federball" – spielerisch und leistungsorientiert zu einem Wettkampfspiel zu erlernen.

Schließlich sollte der Sport für Menschen mit Behinderung als genauso selbstverständlich angesehen werden wie für Menschen ohne Behinderung.





EINFÜHRUNG BADMINTON





GRUNDREGELN UND HINWEISE

Gespielt wird Badminton mit einem Federball, der durch seinen Federkranz besondere Flugeigenschaften erhält. Ein Punktgewinn wird unabhängig vom Aufschlagsrecht erzielt und erfolgt immer dann, wenn jemandem ein Fehler unterläuft. Gezählt wird sowohl in Punkten als auch in Sätzen nach der Rallye-Point-Methode. Dabei werden insgesamt zwei Gewinnsätze mit jeweils 21 Punkten gespielt.

Fehler/Punktgewinn:

- · Der Ball überfliegt das Netz nicht.
- Der Ball landet außerhalb des Feldes auf dem Boden/der Wand/der Decke.
- · Spieler*in oder Schläger berühren das Netz.

Neben hohen Ansprüchen an die Ausdauer erfordert Badminton ebenfalls eine hohe Grundschnelligkeit und gute Reflexe sowie eine gute Konzentrationsfähigkeit und taktisches Verständnis. Die Spielzeit ist vor allem durch wenige Pausen und dafür viele und lange Ballwechsel geprägt. Ohne sichtbare Ausholbewegungen können leichte Änderungen in der Schlagrichtung des Schlägers ausgeführt werden, was Badminton zu einem täuschungsreichen Spiel macht und ein hohes Maß an taktischem Geschick erfordert. Insgesamt ist das Badmintonspiel durch einen ständigen Wechsel von stark geschlagenen Angriffsbällen, feinem und präzisem Netzspiel sowie von Täuschungsschlägen geprägt.







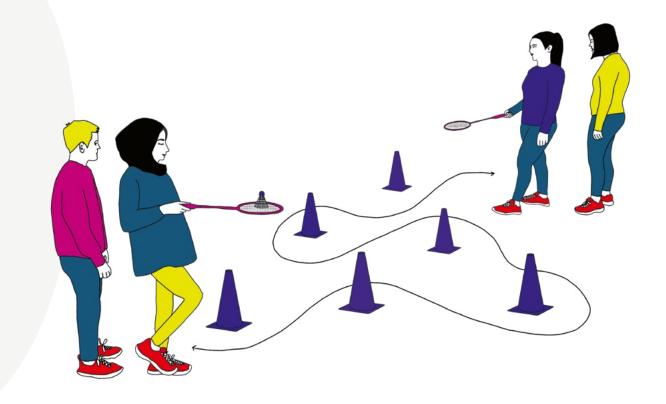
Im Vorwärtslaufen wird der Ball auf dem Schläger transportiert.

Es wird ein Parcours umrundet, der mit Hütchen abgesteckt ist.

Der Ball sollte während des Laufs auf dem Schläger liegen bleiben. Fällt er herunter, muss er zunächst aufgehoben werden. Anschließend kann die Person weitergehen.

Am Ende des Parcours wird der Ball an die nächste Person übergeben, diese läuft anschließend den Parcours zurück.

Badmintonball und Schläger werden dann an das nächste Team übergeben.



WAS IHR BRAUCHT

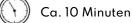


2 Badmintonschläger, 1 Federball, Hütchen















MATERIAL

Anstelle des Federballs kann ein alternativer Ball oder ein anderer Gegenstand auf dem Schläger balanciert werden, beispielsweise ein Papierball, Softball, Tennisball oder Becher. Rollende Gegenstände machen die Übung schwieriger.

Zusätzlich zu oder anstelle der Hütchen werden Hindernisse eingebaut, z. B. Reifen zum Durchsteigen, Kästen zum Drübersteigen, Bänke, um auf ihnen entlangzubalancieren, Weichbodenmatte für eine Gleichgewichtsübung.

REGELANPASSUNGEN

Es werden zwei identische Parcours aufgebaut und zwei gleich starke Teams gebildet. Die jeweiligen Teammitglieder durchlaufen nacheinander den Parcours. Das Team, das als erstes fertig ist, gewinnt. Im Unified-Gedanken unterstützt man sich hier gegenseitig.

Der Federball darf erstmal auf der Hand balanciert werden. Der Schläger darf nur in der linken/rechten Hand gehalten werden.

Der Parcours wird rückwärts durchlaufen.

RÄUME

Die Umgebung wird in den Parcours einbezogen. Unterschiedliche Bodenmaterialien können Teil des Parcours werden (z. B. eine Wiese).

Je nach Gruppengröße und Geschick der Teilnehmenden wird der Parcours kürzer oder länger gestaltet. Die Teilnehmenden sollten möglichst kurze Stehzeiten haben.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Die Teilnehmenden gestalten gemeinsam den einfachen Anfangsparcours um. Zusätzliche Hindernisse (Beispiele siehe Materialien) werden eingebaut. Wird ein langer Parcours aufgebaut, empfiehlt es sich, die Übung so umzugestalten, dass jeder einen Schläger und Federball bekommt. Der Parcours wird dann in einer Laufrichtung durchlaufen. Die Teilnehmenden starten mit Abstand.

COACHING-HINWEISE

Der Parcours sollte an die Fähigkeiten der Teilnehmenden angepasst sein.

Die Lehrperson achtet darauf, dass der Schläger korrekt gehalten wird, und auf die Laufkoordination.

Die einfachste Schlägerhaltung ist der Universalgriff. Hierbei umfasst die Hand die Mitte des Griffes. Daumen und Zeigefinger bilden ein V über der schmalen Seite des Griffes.

Die Handinnenfläche ist beim Universalgriff parallel zur Schlagfläche ausgerichtet. Die Handunterkante schließt den Griff unten ab.

Der Universalgriff ist laut Regelwerk die Grundhaltung des Badmintonschlägers.

Jede und jeder sollte gefördert und gefordert werden. Bei unterschiedlichem Vermögen kann beispielsweise der Parcours so aufgebaut werden, dass nach einem gemeinsamen Beginn der Parcours sich in zwei unterschiedlich schwierig gestaltete Arme verzweigt, bevor er wieder zusammenführt. Die Teilnehmenden durchlaufen entsprechend ihrem Können den einen oder anderen Arm des Parcours.

BADMINTON





Es werden Zweier-Teams gebildet.

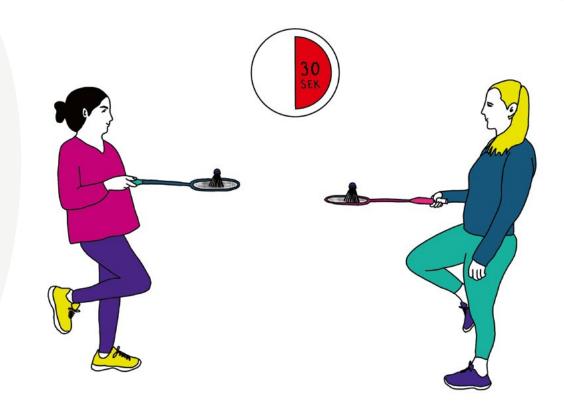
Beide stehen sich mit einem Badmintonschläger gegenüber.

Der Schläger wird in der Horizontalen gehalten und ein Federball auf dem Schläger balanciert.

Dabei stehen beide auf einem Bein.

Ziel ist es, die gegenüberstehende Person anzuschauen, ohne dabei das Gleichgewicht zu verlieren.

Beinwechsel erfolgt nach 30 Sekunden.



WAS IHR BRAUCHT



5-10 Minuten

Badmintonschläger, Federbälle















MATERIAL

Anstelle des Federballs kann ein alternativer Ball oder ein anderer Gegenstand auf dem Schläger balanciert werden, beispielsweise ein Papierball, Softball, Tennisball, Luftballon oder Tischtennisball. Rollende Gegenstände machen die Übung schwieriger.

Die Gleichgewichtsfähigkeit und Koordination werden auf einem nachgebenden Untergrund, beispielsweise einer Weichbodenmatte, stärker trainiert.

REGELANPASSUNGEN

Der Schläger wird abwechselnd in der stärkeren oder der schwächeren Hand gehalten.

Teilnehmende balancieren mit geschlossenen Augen.

Beide stehen auf einem Bein und werfen sich den Federball mit der Hand zu.

Beide stehen auf einem Bein und balancieren einen Federball auf dem eigenen Schläger. Mit der freien Hand werfen sie sich einen dritten Federball mit der Hand zu.

RÄUME

Der Abstand zueinander kann verkleinert/vergrößert werden.

Die Aktivität kann auf geeigneten Innenund Außenflächen stattfinden.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Mehrere Personen stehen im Kreis und werfen sich den Federball mit der Hand zu. Dies ist mit einem oder mehreren Bällen möglich.

Im Kennenlernspiel kann beispielsweise jeder seinen Namen, Alter, Lieblingshobby etc. nennen sowie auch die Angaben dessen, der den Ball zugespielt bekommt.

COACHING-HINWEISE

Die korrekte Handhaltung ist zu überprüfen, das bedeutet zum Beispiel den in Aktionskarte "Parcours" eingeführten Universalgriff zu nutzen.

Bei fehlendem Gleichgewicht kann die übende Person sich mit der freien Hand an einer Wand, einem Gegenstand oder einer Partnerin, einem Partner festhalten.









Es werden Zweier-Teams gebildet.

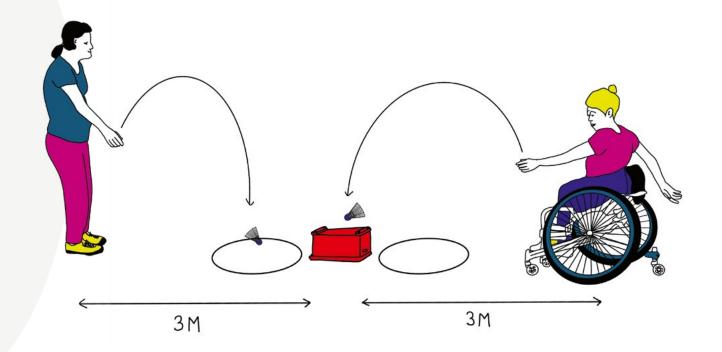
Ein umgedrehter Kasten und zwei Reifen werden in einer Linie aufgestellt.

Auf beiden Seiten stellt sich je eine Person des Teams mit einem Abstand von ca. 3 m zum Kasten auf.

Nacheinander soll der Federball von unten in Richtung des Kastens geworfen werden.

Ein Treffer der Ringe gibt einen Punkt, ein Treffer des Kastens zwei Punkte.

Gewonnen hat die Person, die nach zehn Runden die höchste Punktzahl erzielt hat.



WAS IHR BRAUCHT



> Federbälle, Kästen, Ringe

















MATERIAL

Um die unterschiedliche Flugeigenschaft eines Federballs zu verdeutlichen, werden andere Bälle ebenfalls eingesetzt, z. B. ein Papierball, Tennisball oder Luftballon.

Der Federball wird mit einem Schläger in Richtung der Ziele gespielt, z.B. einem Badmintonschläger oder anderen Schläger wie Tennis, Tischtennis ...

Ein Indiaka wird mit der flachen Hand in Richtung der Ziele geschlagen.

REGELANPASSUNGEN

Es wird in gleich starken Teams mit mehreren Personen auf Zeit gespielt. Die Teilnehmenden eines Teams werfen nacheinander. Je nach Anzahl der vorhandenen Federbälle muss ein Team, nachdem alle Federbälle gespielt wurden, diese holen

und erneut werfen. Das Mitzählen der Punkte ist nicht zu vergessen. Das Team, welches nach zehn Minuten die meisten Punkte erzielt hat, gewinnt.

Es wird in gleich starken Teams mit mehreren Personen gespielt. Die Teilnehmenden eines Teams werfen entweder nacheinander oder gleichzeitig. Das Team gewinnt, das als erstes 20 Punkte erreicht.

RÄUME

Die Aktivität kann auf geeigneten Innenund Außenflächen stattfinden.

COACHING-HINWEISE

Zielfertigkeiten werden geübt.

Mithilfe von verschiedenfarbigen Reifen um die Box kann den Personen ein direktes Feedback gegeben werden, ob sie den Ball zu weit oder zu nah gespielt haben.

Die Personen der Teams werden durchgemischt.

Der Abstand zu den Zielen kann verkleinert/vergrößert werden.







Es werden Zweier-Teams gebildet. Beide stehen sich mit zwei bis drei Meter Abstand gegenüber.

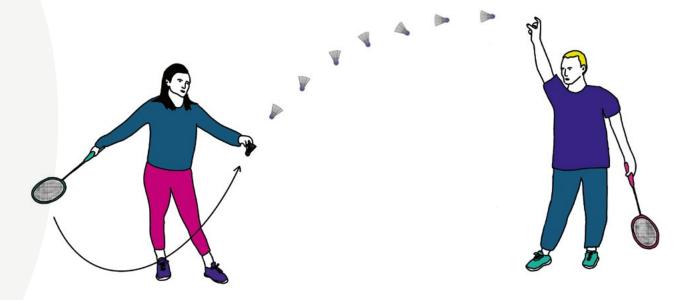
Die nichtdominante Hand hält den Ball, während die dominante Hand den Schläger hält.

Die Beine nehmen eine Ausfallschritt-Position ein, bei der das Bein der Seite vorne steht, auf der auch der Ball gehalten wird.

Nun wird der Ball in Richtung des Teammitglieds geschlagen, indem der Schläger zum Ball geführt wird.

Die andere Person fängt den Ball und spielt ihn anschließend zurück.

Während der Bewegung wird das Gewicht auf das vordere Bein verlagert.



WAS IHR BRAUCHT

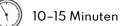
2+ Personen



Badmintonschläger, Federbälle

















MATERIAL

Zum Kennenlernen der unterschiedlichen Geschwindigkeitsklassen der Federbälle wird mit allen drei Klassen gespielt oder die Geschwindigkeitsklasse des Federballs wird entsprechend dem Vermögen des Teams ausgewählt.

Die Übung wird über ein Badmintonnetz, langes Seil oder eine Schnur gespielt. Die Höhe der Schnur/des Netzes kann angepasst werden.

Die Übung wird mit einem Indiaka und der flachen Hand durchgeführt.

REGELANPASSUNGEN

Zwei Teams spielen gegeneinander. Als Ziel werden für jedes Team mit Abstand fünf Reifen in Form der olympischen Ringe auf den Boden gelegt. Das Team gewinnt, das es als erstes schafft, in jeden seiner fünf Ringe zwei Federbälle zu platzieren.

RÄUME

Der Abstand zueinander kann verkleinert/vergrößert werden.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Die Partnerin, der Partner gibt vor, wie hoch das Zuspiel gespielt werden soll. Die Anweisungen können flach, mittelhoch, hoch lauten. So lernen die Personen ihre Schläge spontan anzupassen.

Anstatt zur Partnerin, zum Partner wird auf einen Gegenstand gezielt, beispielsweise in einen Reifen oder umgedrehten kleinen Kasten.

WEISE

Voraussetzung für dieses Spiel ist, dass der Schläger den Ball trifft. Ist diese Bewegung nicht flüssig/regelmäßig, sollte die Übung modifiziert werden, zum Beispiel kann man den Ball auf die Besaitung legen und über das Netz werfen.

Auf die richtige Schlagtechnik ist zu achten – beim Aufschlag nimmt der Ball eine hohe Flugbahn (Vorhand).

Die Ausgangsposition ist seitlich, das Gegenbein steht vorne.

Während der Ausholbewegung erfolgt eine Gewichtsverlagerung nach vorne.

Der Ball wird vor oder neben dem Körper geschlagen.









Es werden Zweier-Teams gebildet.

Person 1 steht in einer Ausfallschrittposition und holt mit einem Badmintonschläger in der Hand geradlinig nach hinten aus.

Person 2 hält einen Softball einhändig so hoch, dass Person 1 bei der Schlagbewegung nach vorne den Softball trifft.

Es wird also nach hinten ausgeholt und der Softball anschließend über der Stirn getroffen.

Die Bewegung soll zunächst langsam ausgeführt werden.





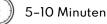
WAS IHR BRAUCHT



Badmintonschläger, Softbälle

















MATERIAL

Als Alternative zum Softball kann ein Luftballon oder ein Federball am Basketballkorb aufgehängt werden, sodass auch kein Körperkontakt stattfindet.

Personen können Einsteiger-Badmintonschläger sowie andere Schläger mit unterschiedlichen Schaftlängen ausprobieren, um ein Gefühl für den Abstand beziehungsweise die Verlängerung des Armes und der Hand zu erspüren.

REGELANPASSUNGEN

Person 2 wirft einen Federball hoch, den Person 1 treffen muss.

Person 1 wirft sich selbst einen Federball hoch und spielt anschließend einen Überkopf-Clear zu Person 2. Nun wird die Anzahl der Überkopf-Clears am Stück gezählt. Das Team mit der höchsten Punktzahl gewinnt.

RÄUME

Der Abstand zueinander kann verkleinert/vergrößert werden.

BESONDERE ANPASSUNGEN

An einer Schnur werden mehrere Luftballons/Bälle aufgehängt – dies macht die Übung intensiver und der Körperkontakt fällt weg. Hier können die Personen motiviert werden, stärker auf den Ball/ Ballon zu schlagen.

COACHING-HINWEISE

Führt die sichere Haltung des Softballs vor.

Achtet auf die Ausführung der Schlagbewegung und führt den Namen Überkopf-Clear als Begriff ein.

- · Gegenhand zeigt zum Ball
- Seitliche Stellung
- · Hüftdrehung und Ellbogenstreckung
- Treffpunkt des Balls über dem Kopf mit gleichzeitigem Abdruck vom Gegenbein – es ist besonders darauf zu achten, dass der Ball und nicht der Körper des Mitspielers berührt wird.
- · Ausschwingen und Abfangen







Es werden Zweier-Teams gebildet. Beide stehen sich mit zwei bis drei Meter Abstand gegenüber.

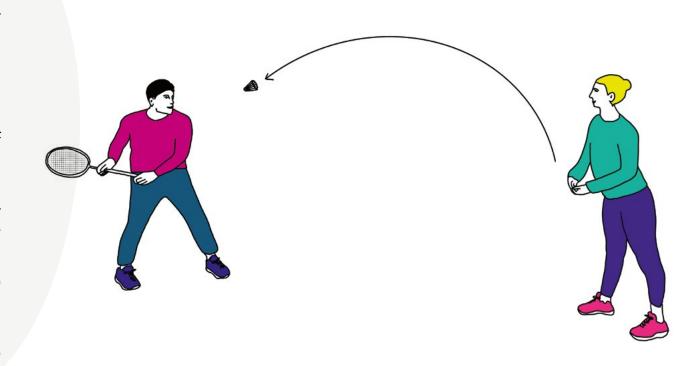
Der Schläger wird in der dominanten Hand gehalten.

Die Beine nehmen eine Ausfallschritt-Position ein, bei der das Bein der Seite, auf der auch der Schläger gehalten wird, vorne ist.

Der Oberkörper ist leicht in Richtung der nichtdominanten Hand gedreht. Diese berührt den Schaft des Schlägers.

Nun wirft die Person 1 (ohne Schläger) den Ball zu Person 2.

Person 2 schlägt den Ball zurück zu Person 1, indem der Schläger nach vorne geführt wird.



WAS IHR BRAUCHT

2+ Personen



Badmintonschläger, Federbälle























MATERIAL

Für diese Übung können alternativ zum kleinen Federball größere Bälle eingesetzt werden, zum Beispiel Softbälle, Papierbälle und Luftballons.

Es wird über ein Badmintonnetz, ein langes Seil oder eine Schnur gespielt.

Ziele wie Reifen, Matten oder Kästen werden eingebaut. Anstatt zur Partnerin, zum Partner wird der Ball über das Netz gespielt und muss auf der anderen Seite das Ziel treffen.

REGELANPASSUNGEN

Zwei Teams spielen gegeneinander. Beide versuchen innerhalb von fünf Minuten so oft wie möglich über das Netz eine Matte zu treffen. Gespielt wird dabei der Reihe nach. Das Team mit mehr Treffern gewinnt.

Zwei Teams spielen gegeneinander. Für jedes Team werden gleich viele Ziele mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen aufgestellt, beispielsweise ein Reifen oder beim Federball ein Kasten. Das Team gewinnt, das es als erstes schafft, mindestens zwei Federbälle in oder auf dem Ziel zu platzieren.

RÄUME

Die Höhe des Netzes kann variiert werden.

Der Abstand zueinander oder zum Netz kann variiert werden.

COACHING-HINWEISE

- · Achtet auf die richtige Schlagtechnik Drive-Rückhand
- · Rückhand- oder Daumengriff
- Treffpunkt vor dem Körper





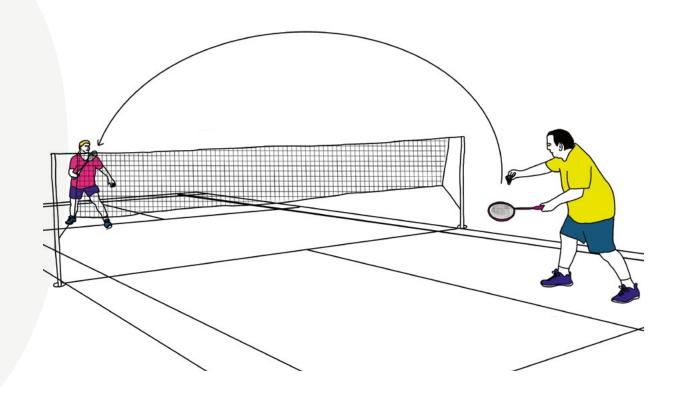




Es werden Zweier-Teams gebildet.

Person 1 steht in der Ecke einer Spielfeldhälfte und spielt den Ball im Vorhandgriff hoch über das Netz in die gegenüberliegende (diagonale) Ecke.

Person 2 nimmt oder fängt den Ball auf und wiederholt den Aufschlag zurück zu Person 1.



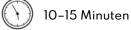
WAS IHR BRAUCHT



Badmintonschläger, Federbälle, Badmintonnetz





















MATERIAL

Zusätzlich zu der räumlichen Teilung können Reifen oder ähnliche Markierungen als Ziel dienen.

REGELANPASSUNGEN

Die Übungsidee ist, auf der diagonal gegenüberliegenden Seite ein Ziel zu treffen, z. B. einen Reifen.

Person 1 spielt zu Person 2. Diese versucht den Ball zurückzuspielen, sodass es zu einem Spielfluss kommt. Gezählt werden die Ballwechsel. Das Team mit der höchsten Anzahl gewinnt.

RÄUME

Die Übung kann auch ohne Netz durchgeführt werden beziehungsweise die Höhe des Netzes lässt sich variieren.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Das Spiel lässt sich als Gruppenspiel variieren, z. B. mit drei Personen auf jeder Seite. Es sollten nicht zu viele sein, damit keine langen Wartezeiten entstehen. Sie stellen sich hintereinander auf und rotieren. Sobald eine Person den Ball gespielt hat, läuft sie hinter ihr Team und stellt sich in der Reihe an.

COACHING-HINWEISE

Achtet auf die Technik des Aufschlags.

Beobachtet und kommentiert evtl. Beinwechsel und Belastungswechsel bei der Aktion.

Ermuntert die Personen, den Spielfluss zu üben.









Zwei Zweier-Teams spielen auf einem Spielfeld gegeneinander.

Die Partner eines Teams stehen nebeneinander oder auch leicht versetzt.

Person A spielt einen Aufschlag diagonal zu Person C im gegnerischen Feld.

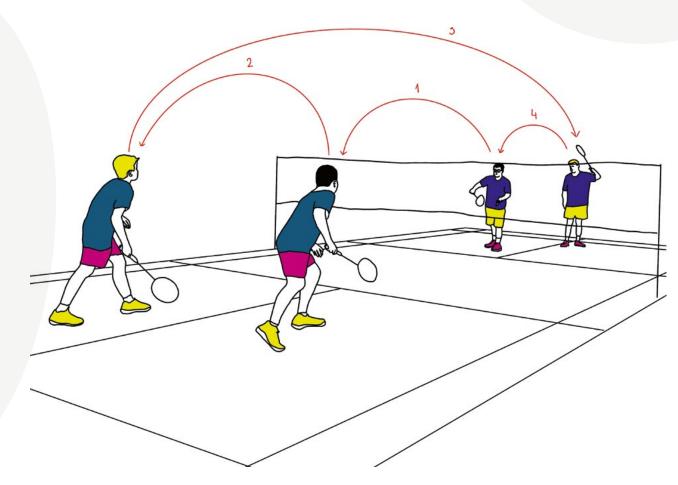
Person C nimmt den Ball an und spielt ihn hoch zum eigenen Teampartner (Person D).

Person D hat Zeit, den Federball anzuvisieren und diagonal zu Person B im gegnerischen Feld zu spielen.

Person B nimmt den Ball wiederum an und spielt ihn hoch für zum eigenen Teampartner (Person A).

Ziel ist es, den Ball in der Luft zu halten. Fällt er bei einem Team auf den Boden. bekommt das andere Team einen Punkt.

Das Team, welches als erstes zehn Punkte erreicht, gewinnt.



WAS IHR BRAUCHT



🔰 4 Badmintonschläger, 1 Federball, 1 Badmintonnetz





















MATERIAL

Anstatt des Netzes kann eine Schnur gespannt oder über ein anderes Hindernis gespielt werden.

Für Geübte könnt ihr einen schnelleren Federball einsetzen.

REGELANPASSUNGEN

Die Spielrichtung des Balls wird nach jedem Punkt gewechselt.

Entsteht kein Spielfluss, lässt sich die Übung vereinfachen, indem Person C und B keinen Schläger in der Hand halten, sondern den diagonal zugespielten Ball fangen und ihrem eigenen Partner anschließend zuwerfen. Wechselt die Positionen nach jeder Runde, damit jeder mal schlägt und mal wirft.

Fällt den Spielenden die Übung leicht, können sie auch unabhängig diagonal oder gerade (dann auf den anderen Partner, die andere Partnerin) spielen.

RÄUME

Die Netzhöhe kann variiert werden.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Sobald der Ball gespielt wurde, laufen die Spielenden der Ballrichtung hinterher. Es spielen nicht mehr Zweier-Teams gegeneinander, sondern alle miteinander. Ziel ist es, den Federball möglichst lange im Spiel zu halten. Die Positionen und damit die Anspielpersonen rotieren.

COACHING-HINWEISE

Alle Personen sollen mitzählen.

Die korrekte Schlägerhaltung wird beobachtet.







LAUS DES MIKOLA



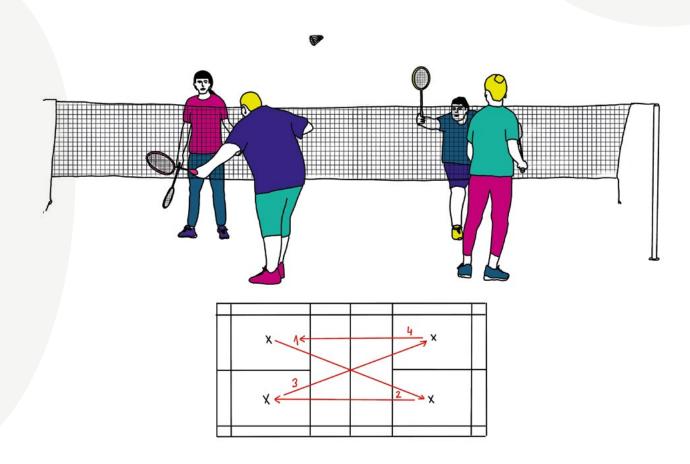
WIE WIRD GESPIELT

Es werden Zweier-Teams gebildet. Je zwei Teams spielen auf einem Spielfeld gegeneinander.

Ziel ist es, nach dem Schema "diagonal - gerade - diagonal - gerade" immer zur gegnerischen Seite zu spielen und den Ball so lange wie möglich in der Luft zu halten.

Fällt der Ball auf den Boden, erhält das andere Team einen Punkt.

Gewonnen hat das Team, welches die meisten Punkte erzielt.

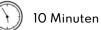




WAS IHR BRAUCHT > 4 Badmintonschläger, 1 Badmintonball, 1 Netz





















MATERIAL

Anstatt des Netzes kann eine Schnur gespannt oder über ein anderes Hindernis gespielt werden.

Für Geübte bietet es sich an, einen schnelleren Federball einzusetzen.

REGELANPASSUNGEN

Es wird in eine Richtung gespielt.

Es wird in die entgegengesetzte Richtung gespielt.

Bei jedem Punktgewinn erfolgt ein Richtungswechsel des Balls.

Der Ball wird spontan gespielt ohne Reihenfolge. Wichtig: Keine Spielerin, kein Spieler darf zweimal hintereinander den Federball spielen.

RÄUME

Die Höhe des Netzes kann variiert werden.

BESONDERE ANPASSUNGEN

Jedes Zweier-Team erhält nur einen Schläger. Jedes Team soll für sich die beste Lösung für den Schlägertausch herausfinden, z. B.:

Eine überreicht den Schläger der anderen Person.

Beide laufen aufeinander zu und übergeben den Schläger in der Mitte.

Nach einem Schlag wird der Schläger zwischen beiden auf den Boden gelegt.

COACHING-HINWEISE

Beobachtet und kommentiert Schlägerhaltung und Spielfluss der Übung.

Die Personen sollen in einem ersten Schritt miteinander sprechen und so ihre Aktionen verbal begleiten. In einem zweiten Schritt sollen die Personen das Spiel nur visuell ohne Worte durchführen.

