

## **Bildungsangebot 1**

**Einführung in die Themen Inklusion und Sport mit Menschen mit geistiger Beeinträchtigung (MmgB) - 2 LE (1,5 h)**

### Inhalt

- Vorstellung Special Olympics (SO)
  - Entstehung der SO-Bewegung
  - SO-Sportkonzept
  - Sportangebote und weitere Angebote
  - World Games Berlin 2023 als Chance für Inklusion
- Inklusion: theoretische Grundlagen
  - Entwicklung und Begriffsklärung
  - UN-Behindertenrechtskonvention
  - Begriffsklärung „Geistige Behinderung“
- Inklusion im Sportverein
  - Besonderheiten und Voraussetzungen von MmgB
  - Bedeutung des Sports für MmgB
  - Trainerverhalten
  - Trainingsmethoden
  - Gelingensfaktoren für den (inklusive) Sport mit MmgB
  - Vorstellung des Index für Inklusion als Instrument für Sportvereine

## **Bildungsangebot 2**

**Einführung in die Themen Inklusion und Sport mit MmgB: Theorie und Praxis – 4 LE (3 h)**

*Hinweis: Die Teilnehmenden benötigen Sportbekleidung.*

### Inhalt

- Theorie siehe Angebot 1
- Praxisteil (nach Möglichkeit gemeinsam mit Athletinnen und Athleten)
  - Aufwärmspiele und Kleine Spiele
  - Reflektion durch die Teilnehmenden
  - Kennen lernen einer inklusiven Trainingseinheit am Beispiel Basketball: Erprobung verschiedener Varianten
  - Abschlussreflektion

**Die Angebote werden für Lizenzerwerb und -verlängerung der DOSB-ÜL-C-Lizenz sportartübergreifender Breitensport anerkannt.**

### Ansprechperson:

*Georg Melzer*

*Special Olympics Sachsen-Anhalt*

*E-Mail: [georg.melzer@sachsen-anhalt.specialolympics.de](mailto:georg.melzer@sachsen-anhalt.specialolympics.de)*

*Tel.: 0345 / 77 40 70 76*

<https://specialolympics.de/sachsen-anhalt/>

## **Bildungsangebot 3**

**Sport für Menschen mit geistiger Behinderung – Einführung in die Methodik und Praxis – 8 LE (als Tagesworkshop)**

*Hinweis: Die Teilnehmenden benötigen Sportbekleidung.*

### Inhalt

Die theoretischen Grundlagen aus dem Bildungsangebot 1 werden praxisnah erläutert und aktiv vor Ort umgesetzt. Die/der Referent/in zeigt auf, wie Menschen mit geistiger Behinderung in eine heterogene Sportgruppe eingebunden werden können. Grundlagen und Voraussetzungen für Übungs- und Trainingsprozesse werden anhand von einigen Praxisbeispielen vermittelt. Die Besonderheiten der Trainingssteuerung und die Bedeutung der Kommunikation zwischen Übungsleiter/in und Sporttreibenden für Motivationsprozesse werden erläutert. Die Kenntnisse werden gemeinsam mit Athletinnen und Athleten im Rahmen einer inklusiven Übungseinheit angewendet.